



F.s.e F.e.s.r.



Regione Siciliana



M.P.I.



ISTITUTO COMPrensIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0000209 del 12/01/2018
(Uscita)

**Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado**

Presidenza:0942/795291-Uffici Amministrativi: 0942/793140- Fax:0942/795093
CAP.98028 Santa Teresa di Riva -via delle Colline ,15
Cod.mecc.meic88900b-cod.fisc. 97061870834

[e-mail:meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it)- meic88900b@pec.istruzione.it web: www.istcsantateresadiriva.gov.it

Ai Docenti e al Personale ATA dell'Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva

All'albo

Agli atti

Al Sito www.istcsantateresadiriva.gov.it;

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro
Programma Operativo Nazionale Scuola – “Per la scuola competenze per lo Sviluppo”

Bando Di Reclutamento Per Docenti Interni /Formatori / Tutor /Valutatore

Per La Realizzazione Del Progetto

“Piccoli allievi crescono” codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia (€ 17.046,00)
CUP J94C18000010007

“In classe a ...pieno Titolo” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00)
CUP J94C18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso N. 1953 del 21/02/2017 - “Fondi strutturali europei-programma operativo nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020 ” - Asse I-Istruzione - FSE -obiettivo specifico 10.2-azione -Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. - Priorità di investimento : riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria, di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale , non formale ed informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Obiettivo specifico :Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- Azione 10.2.1.azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia
- Azione 10.2.2.azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Visto la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439 del 29-12-2017 concernente l'Avviso di Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave

degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). titolo **progetto "Piccoli allievi crescono "codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia; titolo progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado;**

Visto la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038456 del 29-12-2017 concernente l'Autorizzazione Progetti. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). titolo **progetto "Piccoli allievi crescono "codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia; titolo progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado;**

Viste le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" ;

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 03 marzo 2017 relativa all'approvazione per la partecipazione all'Avviso sopra citato (verbale n. 6);

Vista la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 03 marzo 2017 relativa all'approvazione per la partecipazione all'Avviso sopra citato (verbale n.9);

Viste le indicazioni contenute nella nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 al punto 5;

Viste la delibera n. 2 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto "Piccoli allievi... crescono " relativo alla Scuola dell'Infanzia ;

Viste la delibera n.6 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto "In classe .. a pieno Titolo" "relativo alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto "Piccoli allievi... crescono" relativo alla Scuola dell'Infanzia ;

Vista la delibera n. 7 del verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento del progetto "In classe a ...Pieno Titolo" relativo alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado ;

Visto il decreto di acquisizione al programma Annuale esercizio finanziario 2018 del finanziamento di € 61.902,00 per la realizzazione del PON "Piccoli allievi crescono" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia (€ 17.046,00) ; e del progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00) prot. n.159 del 10/01/2018;

Vista la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2018 relativa all'assunzione al programma annuale Esercizio finanziario 2018 del finanziamento € 61.902,00 per la realizzazione del progetto "Piccoli allievi crescono" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-31- Scuola dell'Infanzia (€ 17.046,00) ; e del progetto "In classe a ...pieno Titolo" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-44 -Scuola primaria e Secondaria di primo Grado (€ 44.856,00 ; prot. n.199 del 12/01/2018;

Visto il D.I. 44/2001 che prevede la possibilità di stipulare contratti con personale esterno titolato per la realizzazione di percorsi professionali ;

Visto il Dpr 275/99;

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa di Istituto ;

Visto il "Regolamento di Contabilità della Regione siciliana D. A.ss.le 895/2001:

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il seguente bando di selezione finalizzato *al reclutamento di docenti interni all'Istituzione Scolastica da utilizzare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi , con la mansione di docenti formatori , tutor, valutatore, figure aggiuntive e del personale ATA:*

Modulo	Ore	Sede	Destinatari	Quota esperto	Quota tutor	Destinatari del Bando di reclutamento	Titolo di accesso per i formatori/figure aggiuntive	Importo autorizzato	Risultati attesi
--------	-----	------	-------------	---------------	-------------	---------------------------------------	---	---------------------	------------------

Scuole dell'Infanzia: "Piccoli allievi crescono "

"La musica ci unisce "	H 30	Scuola Infanzia di Sant' Alessio	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori e/o tutor /figura aggiuntiva	Diploma di conservatorio Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento delle personalità attraverso stimoli musicali tendenti a migliorare la creatività e la relazionalità positiva con gli Altri e l'ambiente
"Futuri creativi" -	H 30	Sc. Infanzia di Contura "	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor /figura aggiuntiva	Diploma di Accademia delle belle arti Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento delle personalità attraverso stimoli artistico/manipolativi/ideativi tendenti a migliorare la creatività e la relazionalità positiva con gli Altri e l'ambiente
'Insieme ..creando' -	H 30	Sc. Dell'Infanzia di Antillo	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor /figura aggiuntiva	Diploma di Accademia delle belle arti Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento delle personalità attraverso stimoli artistico/manipolativi/ideativi tendenti a migliorare la creatività e la relazionalità positiva con gli

									Altri e l'ambiente
Scuole Primarie:" In classe a ...Pieno titolo"									
"Passo dopo passo "	H 30	Scuola Primaria di Rina	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/tutor /figura aggiuntiva	Laurea in materie letterarie Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Accrescere le abilità comunicative e le competenze relazionali, utilizzando canali diversificati ed adatti ai vari contesti
' A Trip around English "	H 30	Sc. Primaria di Anti llo	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/tutor/figura aggiuntiva	Docente madre lingua o in assenza docente con Laurea per l'insegnamento di Lingua inglese Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
"Nice English'	H 30	Scuola Primaria di Sant 'Alessio	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/tutor/Figura aggiuntiva	Docente madre lingua o in assenza docente con Laurea per l'insegnamento di Lingua inglese Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
Scuole secondarie di I grado:" In classe a ...Pieno titolo"									
"Letto/scr itto: che avventura !"	H 30	Sc. Sec. di I Grado di Sant'	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/tutor /figura aggiuntiva	Laurea in materie letterarie Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive

		Alessio -							
"Io ...piccolo scienziato"	H 30	Scuola Secondaria di I Grado di Rina	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor	Laurea specifica per l'insegnamento di Scienze matematiche	€ 5.082,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in ambito scientifico
"Togheter towards English"	H 30	Scuola Secondaria di I Grado di Antillio	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor /figura aggiuntiva	Docente madre lingua o in assenza docente con Laurea per l'insegnamento di Lingua inglese Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
"Let's work togheter" 1	H 30	Scuola Secondaria di I Grado "L.Petri" di Santa Teresa di Riva	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor /figura aggiuntiva	Docente madre lingua o in assenza docente con Laurea per l'insegnamento di Lingua inglese Laurea in psicologia e/ pedagogia	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese
"Let's work togheter" 2	H 30	Scuola Secondaria	n.22 Alunni	€ 70,00	€ 30,00	Personale docente interno per formatori/ tutor /figura	Docente madre lingua o in assenza docente con Laurea per l'insegnamento di Lingua inglese	€ 5.682,00	Consolidamento e potenziamento delle conoscenze e abilità in lingua inglese

		di I Grado di Santa Teres a di Riva				aggiuntiva	Laurea in psicologia e/ pedagogia		
--	--	---	--	--	--	------------	--------------------------------------	--	--

Per tutti i moduli sopra descritti , nelle sedi già indicate si richiede la disponibilità del personale ATA, nelle specifiche figure di Collaboratori scolasti e Assistenti amministrativi, al fine di poter espletare il progetto autorizzato .

PERSONALE DA RECLUTARE:

- Docenti Esperti in Formazione di alunni di scuola dell'infanzia , primaria e secondaria di I grado , con competenze specifiche relative ai vari moduli
- Collaboratori scolastici per accoglienza, vigilanza e pulizia dei locali scolastici in orario extrascolastico. Per l'assegnazione degli incarichi saranno rispettati i criteri previsti in contrattazione d'istituto.
- Assistenti amministrativi per espletamento relativa attività amministrativa in orario straordinario. Per l'assegnazione degli incarichi saranno rispettati i criteri previsti in contrattazione d'istituto.

Si precisa che per i docenti tutor il requisito di accesso è costituito esclusivamente dall'essere docenti interni all'Istituzione scolastica.

Il G.O.P. si riserva di assegnare non più di un modulo per docente . L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor.

Tenuto conto della specificità del docente di Lingua inglese madrelingua e dalla difficoltà di reclutamento di teli figure ritenute privilegiate per l'insegnamento della lingua inglese, al docente sopra descritto che dia disponibilità all'insegnamento in più moduli che si svolgeranno nello stesso periodo anche se in giornate diverse della settimana, saranno affidati piu, o anche tutti moduli di lingua inglese presentati nel pieno integrato d'istituto.

Gli aspiranti esperti dovranno impegnarsi a:

- Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto, utilizzando l'allegata scheda (All.2)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività.
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività.

- Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti.
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto.
- Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.
- Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso

Gli aspiranti tutor d'aula dovranno impegnarsi a

-nella fase di progettazione dei percorsi:

- Accedere con la password al sito preposto per la gestione dei pon
- Entrare nella struttura del corso di competenza
- Definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi)
 - fasi del progetto (test d'ingresso, didattica, verifiche)
 - metodologie, strumenti, luoghi
 - Eventuali certificazioni esterne
- Al termine validare la struttura , abilitando così la gestione del corso.

Le informazioni inserite costituiscono l'ossatura del progetto. Sarà compito dell'esperto progettare e documentare in dettaglio l'attività didattica. Al completamento (validazione) della progettazione dei percorsi si attiva l'ambiente di gestione del corso che richiede al TUTOR siano esplicitate le seguenti funzioni :

- RegISTRAZIONI anagrafiche
- Invio di password a corsisti ed esperti
- Inserimento del calendario
- Invio del calendario/ orario agli esperti
- Documentazione assenze e ritiri
- Gestione verifiche

- Emissioni attestati

Nella fase di realizzazione:

- Gestire la classe
- Dare supporto didattico all'esperto
- essere riferimento per le problematiche tecnico-organizzative
- Curare e raccogliere la documentazione on-line e cartacea
- Occuparsi delle attività di certificazione

Gli aspiranti figure aggiuntive dovranno impegnarsi a

- Facilitare il percorso di inserimento/integrazione nel modulo formativo dell'alunno/i interessati
- Collaborare con il docente esperto e con il tutor
- Proporre soluzioni organizzative migliorative del percorso
- Attivare percorsi individualizzati e personalizzati finalizzati alla globalità formativa del percorso proposto

Gli aspiranti Valutatori dovranno impegnarsi a

Nella fase di progettazione dei percorsi

- coordinare con gli esperti, nell'ambito di ciascuna azione, le attività di verifica e valutazione, in modo che i risultati siano omogenei e confrontabili
- controllare l'effettuazione delle prove di verifica e valutazione
- agire da interfaccia verso gli interventi esterni (Ministero -Invalsi) di valutazione e monitoraggio
- inserire on-line nell'area di sua competenza il resoconto delle sue attività

Nella fase di realizzazione dei percorsi

- coordinare la somministrazione dei test relativi alla valutazione e monitoraggio rispetto ad alunni, docenti, tutor, esperti, genitori e stakeholders
- Curare e raccogliere la documentazione on-line e cartacea
- Compilare report finali
- Inserire la documentazione on line e i diversi allegati

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI
ALL'INCARICO DI FORMATORI

TITOLO	PUNTI
Docente madre lingua inglese	Precedenza assoluta
Laurea specifica	5 punti
LAUREA QUADRIENNALE o TITOLO EQUIPOLLENTE	PUNTI
Laurea con Voto 110 e lode	5
Voto tra 107-110	4
Voto tra 102-106	3
Voto 100-101	2
Voto 100	1
Corsi di perfezionamento post-laurea, specializzazione, master nel settore richiesto	3 punti (max 6 punti)
Abilitazione all'insegnamento	3 punti (sarà conteggiata una sola abilitazione e solo se inerente all'insegnamento richiesto) Per ogni ordine di scuola (Primaria -Secondaria di I grado-Secondaria di II grado)
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	2 punti/ pubblicazione (max 10 punti)
Possesso di altri titoli afferenti la tipologia dell'intervento (*)	0,50 punti (max 5 punti)
Esperienza di docenza in corsi dello stesso genere	1 punto per ogni esperienza
Esperienze pregresse nella docenza di progetti PON, POR nello stesso genere richiesto	3 punti per ogni esperienza (con un minimo di 30 ore di attività max 15 punti)
Patente ECDL ed aggiornamenti o specifici corsi	Punti 3 Max p. 18
Percorso progettuale	Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire agli Alunni max p.5
	Contenuti max p.5
	Attività Previste max p.5
	Metodologie max p.5

(*) non saranno presi in considerazione attestati di partecipazione a corsi, convegni, seminari di durata inferiore a 30 ore.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI
ALL'INCARICO DI TUTOR / VALUTATORE / FIGURA DI SUPPORTO

Funzione	Titolo	Punti
Tutor corso di lingua	Docenti specialisti o specializzati o abilitati all'insegnamento della lingua inglese con precedenza nel corso relativo ad ordini di scuola ove si insegna	Precedenza assoluta
Tutor moduli Scuola Secondaria di I grado	Laurea specifica	Precedenza assoluta

Figura di supporto	Corsi di formazione su metodologie per BES o esperienza di insegnamento con metodologie innovative nello stesso settore	Precedenza assoluta 1 punto (max 10 punti)
	Possesso di certificazione trinity dal IV livello (requisito necessario per i moduli di lingua inglese)	A1 = 1 pt. A2 = 2 pt. B1 = 3 pt. B2 = 4 pt. C1 = 5 pt. C2 = 6 pt.
1. Tutor moduli 2. Referente alla valutazione interna ed esterna	Corsi di formazione e/o esperienze nel settore richiesto	1 punto (max 10 punti)
	Corsi di formazione e/o esperienze nel settore richiesto Valutazione della laurea come sopra Titoli informatici come sopra	1 punto (max 10 punti)

(*) non saranno presi in considerazione attestati di partecipazione a corsi, convegni, seminari di durata inferiore a 30 ore.

La retribuzione oraria stabilita sarà onnicomprensiva delle ritenute a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

Il pagamento dei compensi stabiliti nel contratto di prestazione d'opera professionale sarà liquidato entro gg. 40 dall'effettiva erogazione da parte dell'Ente superiore.

La domanda degli aspiranti, redatta, in carta semplice sulla modulistica allegata al presente bando, debitamente firmata in originale dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva via Delle Colline n. 15 - 98028 Santa Teresa di Riva** e dovrà pervenire all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto entro le ore **12.00 del 22/01/2018 pena decadenza**, tramite PEO o tramite PEC.

Sulla busta o nell'indirizzo /oggetto dovrà essere indicata la dicitura :
SCUOLA DELL'INFANZIA "10.2.1.A FSE PON-SI-2017- 31 - "Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento"- annualità 2014/2020".
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "10.2.2.A FSE PON-SI-2017- 44 - "Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento"- annualità 2014/2020".

Ai fini del rispetto della scadenza **NON** fa fede la data del timbro dell'Ufficio postale.
Sulla stessa domanda dovrà essere riportata:

1. Espresa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali - D.L.vo 196/2003 (Lg. in materia di protezione dei dati personali);
2. Dichiarazione a svolgere l'incarico *senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico direttore e coordinatore del progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio, durante le attività e le manifestazioni conclusive.*

Le istanze dovranno riportare, con chiarezza, l'incarico che si intende ricoprire, il codice di autorizzazione, l'obiettivo, l'azione e il modulo del progetto. *Considerato che ogni aspirante non potrà stipulare con questo Istituto più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto*, qualora si volessero presentare istanze per più attività, si dovrà specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza. Per quanto concerne i moduli relativi all'attività motoria si prevede l'attribuzione ai primi due docenti in graduatoria con la scelta del modulo al primo in graduatoria . Le attività verranno avviate, presumibilmente, entro il mese di febbraio 2018 e si svolgeranno in orario pomeridiano o di sabato mattina prevedendo un incontro settimanale di almeno n. 3 ore di lezione. **Non saranno ammesse assenze o cambi di giornata ed orario se non per motivi gravi documentati di famiglia o di salute.**

Competenze richieste

- a) Buone competenze linguistiche;
- b) Ottime doti comunicative;
- c) disponibilità al lavoro in equipe;
- d) buone competenze informatiche.

Saranno escluse dalla graduatoria:

- 1 - Le istanze non redatte sul modello "All.1 a-b-c- d - e" allegato al bando;

- 2 - Le istanze prive del Curriculum Vitae professionale in formato europeo;
- 3 - Le istanze prive del Riferimento al codice di autorizzazione nell'email;
- 4 - Le istanze pervenute fuori termine (oltre le ore 12,00 del 22/01/2018);
- 5 - Le istanze prive dell'Allegato 2 (*Proposta del percorso formativo coerente con il progetto completo di: Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti, Contenuti, Attività previste, Metodologia da seguire*)

La documentazione (titoli posseduti, attestati ed ogni altro elemento utile alla valutazione) può essere prodotta in copia e/o autocertificata ai sensi dell'art. 2 della Legge 4.1.1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000.

La suddetta documentazione, in ogni caso, dovrà essere consegnata al Dirigente Scolastico prima della stipula del Contratto.

In caso di mancata attivazione dei corsi, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito WEB della Scuola. Tale atto sarà da ritenersi unico ed esaustivo e non saranno effettuate ulteriori comunicazioni. Quanti si troveranno in posizione utile in graduatoria saranno convocati dal Dirigente Scolastico. Si precisa che a parità di punteggio in graduatorie sarà data precedenza al più giovane.

Allegati:

1. Mod. domanda (All.1 a-b-c- d -e)
2. Mod. Curriculum vitae formato europeo
3. Informativa privacy
4. Struttura del progetto proposto (All. 2), coerente con il progetto completo di: -Obiettivi e Competenze, Contenuti, Attività, Metodologia da seguire.

Il presente bando è:

- ✓ affisso all'albo ufficiale della scuola;
- ✓ pubblicato sul sito della scuola: www.istcsantateresadiriva.gov.it;
- ✓ depositato agli atti della scuola

Avviso pubblicato dal 12 /01/2018 al 22/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Enza Interdonato